



Nous vous proposons de participer au projet de recherche ANR COLLAB². La base légale de cette enquête est votre consentement.

Avant de répondre, prenez le temps de lire les informations suivantes. Vous êtes libre d'accepter ou de refuser de participer et pouvez prendre le temps nécessaire pour vous décider.

COLLAB² s'inscrit dans le contexte d'une multiplication des collaborations inter- et transdisciplinaires. Il étudie ces collaborations dans trois dispositifs : les zones ateliers, les observatoires hommes-milieus et les réserves de biosphère, en s'appuyant notamment sur une enquête par questionnaire auprès des membres des dispositifs étudiés.

Cette enquête a pour objectif d'obtenir une vision d'ensemble des collaborations dans les dispositifs étudiés. Elle permettra par exemple de préciser les types d'acteurs impliqués dans ces collaborations ; d'identifier les principaux apports, motivations, difficultés et limites de ces dernières, ainsi que les facteurs qui les favorisent ou les défavorisent. Les données récoltées contribueront ainsi de manière essentielle à la réalisation du projet. Au terme de ce dernier, les résultats issus de cette enquête seront mis à la disposition des dispositifs étudiés.

Le cas échéant, votre participation consistera à remplir ce questionnaire. Cela vous prendra entre 15 et 20 minutes.

Vous pouvez prendre connaissance des informations relatives à la protection des données personnelles, en cliquant sur le lien « Afficher la politique » au bas de cette page.

Consentement

Pour garantir vos droits à la vie privée, nous vous demandons de bien vouloir donner votre consentement explicite, en cochant sur la case "J'accepte la politique de confidentialité":



Partie A: PARTIE 1 : VOUS ET VOTRE FORMATION INITIALE

A1. Quelle est votre année de naissance ?

A2. Êtes-vous ?

Un homme

Une femme

Je ne souhaite pas répondre à cette question

A3. Quelle est votre catégorie socioprofessionnelle ?

<https://www.insee.fr/fr/metadonnees/pcs2003/categorieSocioprofessionnelleAgregree/2?champRecherche=true>

Agriculteurs exploitants

Artisans, commerçants et chefs d'entreprises

Cadres et professions intellectuelles supérieures

Professions intermédiaires

Employés

Ouvriers

Retraités

Autres personnes sans activité professionnelle

A4. Quel est votre diplôme le plus élevé ?

Sans diplôme

Brevet, CAP, BEP

Bac

Bac + 2 (DUT, BTS)

Licence, M1

M2, ex DEA

Doctorat

A5. Avez-vous reçu une formation initiale ?

Oui Non

Principalement disciplinaire

Interdisciplinaire



A6. Dans quelle discipline s'est principalement inscrite votre formation initiale ?

- Informatique
- Mathématique
- Statistique
- Climatologie
- Paléoclimatologie
- Météorologie
- Biogéographie
- Cartographie
- Géographie physique
- Géologie
- Géomorphologie
- Géophysique
- Glaciologie
- Hydrogéologie
- Hydrologie
- Minéralogie
- Océanographie
- Pédologie
- Chimie
- Physique
- Biologie
- Biochimie
- Biologie de la conservation
- Biologie évolutive
- Biologie marine
- Biologie des populations
- Biomathématique
- Botanique
- Ecologie
- Génétique
- Hydrobiologie



A7. Avez-vous obtenu un diplôme dans une autre discipline scientifique?

Oui

Non



A8. Laquelle

- Informatique
- Mathématique
- Statistique
- Climatologie
- Paléoclimatologie
- Météorologie
- Biogéographie
- Cartographie
- Géographie physique
- Géologie
- Géomorphologie
- Géophysique
- Glaciologie
- Hydrogéologie
- Hydrologie
- Minéralogie
- Océanographie
- Pédologie
- Chimie
- Physique
- Biologie
- Biochimie
- Biologie de la conservation
- Biologie évolutive
- Biologie marine
- Biologie des populations
- Biomathématique
- Botanique
- Ecologie
- Génétique
- Hydrobiologie



A9. Indiquer le niveau de ce diplôme

- Bac
- Bac + 2 (DUT, BTS)
- Licence, M1
- M2, ex DEA
- Doctorat

Partie B: PARTIE 2 : VOTRE TRAVAIL ET VOTRE IMPLICATION DANS LES DISPOSITIFS ETUDIÉS (ZA, OHM, RB)

B1. Êtes-vous :

Acteur-trice de la recherche : toute personne conduisant un projet de recherche ou y contribuant, au sein d'institutions ou d'organismes de recherche publics ou privés, ou en tant qu'indépendant, quel que soit son statut.

Partenaire de la recherche : toute personne extérieure à la recherche, qui travaille ponctuellement, régulièrement ou systématiquement avec des acteur-trices de la recherche, quel que soit son statut, et quelle que soit l'étape du projet de recherche à laquelle elle intervient.

- Un-e acteur-trice de la recherche
- Un-e partenaire de la recherche

B2. Dans ce cas, êtes-vous affilié-e à une institution de recherche ou à une université?

- Oui
- Non

B3. Indiquer laquelle (CNRS, INRAE, université, etc.)



B4. Si vous êtes affilié-e à une institution de recherche ou à une université, êtes-vous?

Chercheur-e

Enseignant-e-chercheur-e

Ingénieur-e d'études ou ingénieur-e de recherche

Doctorant-e ou post-doctorant-e

Etudiant-e de master

Technicien-ne

Autre

Autre

B5. En tant que partenaire de la recherche dans les dispositifs étudiés, intervenez-vous:

Dans le cadre de votre activité professionnelle

Dans le cadre d'une activité associative

Comme citoyen-ne ou habitant-e du territoire

Autre

Autre



B6. Si vous intervenez dans le cadre de votre activité professionnelle, travaillez-vous dans :

- un ministère ou un service déconcentré de l'État
- une institution publique de gestion et de protection de la nature ou de l'environnement (espaces protégés, ONF, OFB, ...)
- une collectivité locale (Collectivités territoriales + EPCI+ syndicats mixtes)
- une chambre consulaire (chambres d'agriculture, CCI, chambres des métiers)
- entreprise à actionnariat public-privé (ex: EDF, SNCF, RTE, CNR)
- entreprises privées
- un bureau d'étude
- le secteur primaire (agriculteurs, pêcheurs professionnels, forestiers privés et leurs fédérations)
- une association ou fédération d'usagers de la nature (exemple : chasseurs, pêcheurs, randonneurs)
- une association ou fédération à vocation environnementale première (ex: LPO, FNE, WWF)
- un autre type d'association
- le domaine artistique
- Autre

Autre

B7. Si vous intervenez dans le cadre d'une activité associative, êtes-vous membre:

- d'une association ou fédération d'usagers de la nature (exemple : chasseurs, pêcheurs, randonneurs)
- d'une association ou fédération à vocation environnementale première (ex: LPO, FNE, WWF)
- Autre

Autre



B8. Votre contribution personnelle aux dispositifs étudiés est-elle ?

	oui	non	je ne me prononce pas
Principalement disciplinaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interdisciplinaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opérationnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B9. Dans quel(s) dispositif(s) êtes-vous impliqué-e ?

Une zone atelier

Un OHM

Une réserve de biosphère

B10. Quelle(s) zone(s) atelier(s) ?

Zone atelier Alpes

Zone atelier Antarctique

Zone atelier Arc Jurassien

Zone atelier Armorique

Zone atelier Bassin du Rhône

Zone atelier Brest-Iroise

Zone atelier environnementale urbaine Strasbourg

Zone atelier Hwange

Zone atelier Loire

Zone atelier Bassin de la Moselle

Zone atelier Plaine et Val de Sèvre

Zone atelier Pyrénées-Garonne

Zone atelier Seine

Zone atelier Terres Uranifères dans l'arc hercynien

Projet de zone atelier environnement rural en Argonne

B11. Quel(s) OHM(s) ?

OHM Bassin Minier de Provence

OHM Oyapock (Guyane française)

OHM Estarreja (Portugal)

OHM Tessékéré (Sénégal)



- OHM Pyrénées-Haut Vicdessos
- OHM Vallée du Rhône
- OHM Littoral Méditerranéen
- OHM Nunavik
- OHM Pays de Bitche
- OHM Pima County
- OHM Port Caraïbe
- OHM Patagonia-Bahia Exploradores (Chili)
- Labex DRIIHM

B12. Quelle(s) réserve(s) de biosphère ?

- Réserve de biosphère de Camargue
- Réserve de biosphère de la Vallée du Fango
- Réserve de biosphère de la commune de Fakarava
- Réserve de biosphère des Cévennes
- Réserve de biosphère des îles et de la mer d'Iroise
- Réserve de biosphère du Mont Ventoux
- Réserve de biosphère de l'archipel de Guadeloupe
- Réserve de biosphère du Luberon-Lure
- Réserve de biosphère de Fontainebleau et du Gâtinais
- Réserve de biosphère transfrontalière des Vosges du Nord-Pfälzerwald
- Réserve de biosphère du bassin de la Dordogne
- Réserve de biosphère transfrontalière du Mont Viso
- Réserve de biosphère du Marais audomarois
- Réserve de biosphère des gorges du Gardon
- MAB-France
- Autre

Autre



B13. Sur une échelle de 0 à 10, à quel niveau estimez-vous votre implication dans ces dispositifs?

0=nulle ; 10=extrêmement forte

Partie C: PARTIE 3 : PERCEPTION ET MOTIVATIONS DE VOS COLLABORATIONS DANS LES DISPOSITIFS ÉTUDIÉS

C1. Dans le cadre de vos projets dans les dispositifs étudiés, vous arrive-t-il de partager avec une ou plusieurs personnes des :

Projet: action orientée vers la résolution d'une ou plusieurs questions de recherche ou de problèmes nécessitant de prendre en compte des connaissances scientifiques, quelle que soit sa durée. Dès lors que la question ou le problème restent sensiblement les mêmes, on considérera qu'il s'agit du même projet, même si plusieurs financements se succèdent (éventuellement avec une brève interruption entre deux financements).

	toujours	souvent	parfois	rarement	jamais
Objectifs en termes de production de connaissances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Objectifs en termes de gestion du territoire ou de la nature	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Méthodes, outils et techniques de collecte, traitement, analyse de données	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Données	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C2. Considérez-vous ce partage comme une collaboration ?

Toujours

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Je ne sais pas

C3. Qu'est-ce qu'une collaboration selon vous?

C4. Sur une échelle de 0 à 10, à quel niveau estimez-vous, de manière générale, l'importance des collaborations dans votre activité professionnelle ?

0=pas importante du tout ; 10= extrêmement importante



C5. En général, quel rôle avez-vous dans les projets collaboratifs auxquels vous contribuez ?

Projet collaboratif : projet impliquant plusieurs acteur-trices de la recherche et/ou leurs partenaires, financé par les dispositifs étudiés ou se déroulant sur leur territoire.

Je les initie

Je les dirige

J'y participe sans les initier ou les diriger

C6. Êtes-vous impliqué-e dans des projets associant :

	toujours	souvent	rarement	jamais	je ne sais pas
Des chercheurs-es de votre discipline	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des chercheurs-es de disciplines voisines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des chercheurs-es de disciplines très éloignées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des partenaires non académiques dont la formation initiale est proche de la vôtre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des partenaires non académiques dont la formation initiale est éloignée de la vôtre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C7. Êtes-vous impliqué-e dans des projets associant :

	toujours	souvent	parfois	rarement	jamais	je ne sais pas
D'autres partenaires de la recherche dont l'activité est proche de la vôtre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D'autres partenaires de la recherche dont l'activité est éloignée de la vôtre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des chercheurs-es dont la formation est proche de la vôtre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des chercheurs-es dont la formation est éloignée de la vôtre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C8. Avec lesquels de ces partenaires collaborez-vous régulièrement :

- Ministères et services déconcentrés
- Gestionnaires publics de la nature et de l'environnement
- Collectivités locales
- Chambres consulaires (chambres d'agriculture, CCI)
- Associations et fondations à vocation environnementale première
- Associations d'usagers de la nature
- Autres associations
- Citoyens et habitants
- Artistes
- Entreprises à actionnariat public-privé



Entreprises privées

Professionnels du secteur primaire

Bureaux d'étude

Autre

Autre

C9. Collaborez-vous régulièrement avec ces grands domaines disciplinaires :

Je ne sais pas

Oui Non

Sciences humaines et sociales

Sciences formelles (informatique, mathématique, statistique)

Sciences de la nature (sciences de la Terre, sciences de la matière, sciences de la vie)

Sciences appliquées (agronomie, foresterie, architecture, zootechnie, etc.)

C10. La durée des projets collaboratifs dans lesquels vous êtes impliqué-e est majoritairement :

Inférieure à 1 an

De 1 à 3 ans

De 3 à 5 ans

De 5 à 10 ans

Supérieure à 10 ans

C11. En général, les projets auxquels vous contribuez impliquent-ils des partenaires chercheurs ou non chercheurs:

Régionaux

Nationaux

Européens

Internationaux hors Europe

C12. En général, à quelles étapes des projets intervenez-vous?

Définition de la problématique

Recherche de financements (ex: rédaction d'une réponse à un appel à projets)



Choix des méthodes

Production des données

Analyse des données

Interprétation et synthèse

Rédaction des publications

Communication et valorisation des résultats

Autre

Autre

C13. Quels besoins vous incitent à collaborer ?

Un besoin de légitimation de mon travail

Un besoin de financement

Un besoin méthodologique (ex: nouveaux outils, instruments)

Un besoin de traduire les questions pratiques en questions scientifiques, ou inversement

Un besoin théorique (ex: concepts et notions issus d'autres disciplines)

Un besoin de connaissances (du territoire, des acteurs, de l'objet d'étude, etc.)

Un besoin de jeux de données

Un besoin de faciliter le travail de terrain

C14. Quelle autre motivation à collaborer avez-vous ?

C15. Quels types de problèmes vos projets collaboratifs visent-ils de manière générale à investiguer et à réduire ?

Aucun

Pollution et contamination de l'air, des eaux et des sols

Érosion de la biodiversité



- Changements climatiques
- Risques sanitaires
- Inégalités et injustices environnementales
- Pauvreté et précarité
- Manque de démocratie
- Manque d'accès à l'éducation
- Inégalités de genre
- Conflits d'usage des ressources naturelles
- Autre

Autre

Partie D: PARTIE 4 : DÉROULEMENT ET DYNAMIQUE DES COLLABORATIONS DANS LES DISPOSITIFS ÉTUDIÉS

D1. De manière générale, êtes-vous satisfait-e de vos collaborations :

	toujours	souvent	parfois	rarement	jamais
Avec d'autres acteurs-trices de la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avec vos partenaires de la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D2. De manière générale, êtes-vous satisfait-e de vos collaborations :

	toujours	souvent	parfois	rarement	jamais
Avec d'autres partenaires de la recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avec vos partenaires chercheurs-es	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D3. Votre degré de satisfaction dépend-il principalement :

- De facteurs personnels
- De la discipline scientifique avec laquelle vous collaborez
- De la formation initiale de vos partenaires non chercheurs
- Du secteur d'activité de vos partenaires non chercheurs



Autre

Autre

D4. A quelles émotions positives associez-vous vos collaborations?

Espoir

Admiration à l'égard des autres membres des projets

Fierté

Plaisir intellectuel

Aucune

Autre

Autre

D5. De manière générale, rencontrez-vous des difficultés ou contraintes dans vos collaborations?

Oui

Non

D6. Vous rencontrez ces difficultés dans vos collaborations avec:

je ne suis pas
concerné-e
par cette
question

toujours souvent parfois rarement jamais

Des chercheurs-es de votre discipline

Des chercheurs-es de disciplines voisines

Des chercheurs-es de disciplines très éloignées

Des partenaires de la recherche dont la formation initiale est proche de la vôtre

Des partenaires de la recherche dont la formation initiale est éloignée de la vôtre



D7. Vous rencontrez ces difficultés dans vos collaborations avec:

je ne suis pas
concerné-e
par cette
question

	toujours	souvent	parfois	rarement	jamais	
avec d'autres partenaires de la recherche proches de votre activité professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
avec d'autres partenaires de la recherche éloignés de votre activité professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
avec vos partenaires chercheurs-es proches de votre formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
avec vos partenaires chercheurs-es éloignés de votre formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D8. Ces difficultés concernent-elles :

- la capacité à formuler des questions scientifiques pertinentes et à y répondre
- la capacité à valoriser les résultats de la collaboration sur le plan académique
- la capacité à définir et atteindre un objectif opérationnel partagé
- la capacité à répondre aux attentes de votre institution
- la capacité à s'entendre sur le plan personnel
- les aspects matériels des projets (ex: moyens financiers et humains, logistique, accès aux terrains)
- les aspects temporels (durée de financement, divergences des calendriers, échéances électorales...)
- l'organisation entre les partenaires (ex: leadership, répartition des tâches, existence de "passeurs" entre les partenaires)
- les coûts de mise en œuvre de la collaboration (ex : temps de discussion ou de négociation)
- l'existence de frictions ou de conflits entre les institutions
- Une distribution inégale des bénéfices et des coûts de la collaboration
- un manque de reconnaissance par votre institution et/ou par vos collègues de l'intérêt de vos collaborations
- la poursuite d'objectifs divergents

D9. A quelles émotions négatives associez-vous vos collaborations ?

- agacement
- anxiété
- ennui
- fatigue, usure
- honte ou sentiment de dévalorisation
- mépris
- aucune



Autre

Autre

D10. Avez-vous observé une évolution des collaborations dans les projets auxquels vous avez participé dans le cadre des dispositifs étudiés ?

non

une évolution limitée

une évolution majeure

je ne sais pas

D11. Cette évolution concerne-t-elle :

le nombre de projets collaboratifs

la diversité des types de collaborateurs

le degré d'implication des collaborateurs

les modalités d'interaction entre les collaborateurs

la reconnaissance des collaborations par votre institution

la montée en puissance de pratiques et de discours institutionnels favorables aux collaborations

Autre

Autre

Partie E: PARTIE 5 : RÉSULTATS, EFFETS DES COLLABORATIONS ET PERSPECTIVES

E1. D'après votre expérience, les collaborations favorisent-elles :

l'élaboration de nouvelles questions scientifiques

l'exclusion de questions scientifiques (jugées trop disciplinaires ou trop académiques)

la production de connaissances (sur les territoires, les objets d'étude, les acteurs)

un développement des territoires plus écologique

la démocratie et le dialogue science-société à l'échelle des territoires



l'avancement des carrières professionnelles

l'obtention de financements

une inflexion de la trajectoire professionnelle, voire une reconversion

de nouvelles amitiés

de nouveaux conflits ou concurrences

E2. Selon vous, quelle est l'importance des aspects suivants pour la réussite des collaborations :

pas du tout important moyennement important très important

les aspects scientifiques (ex: définition de questions de recherche)

les aspects opérationnels (ex: résolution de problèmes concrets)

les aspects matériels (ex: moyens financiers et humains, logistique, accès aux terrains)

les aspects politiques (ex: rapports de pouvoir, jeux d'acteurs)

les aspects organisationnels (ex: leadership, répartition des tâches entre les partenaires)

les aspects personnels (ex: confiance entre les personnes)

les aspects institutionnels (ex: prise en compte des collaborations dans la carrière)

E3. Que souhaitez-vous ajouter sur les collaborations dans les dispositifs étudiés ?

E4. Quelles seraient vos principales suggestions pour les améliorer ?



E5. Avez-vous des commentaires sur l'ensemble du questionnaire ou sur certaines questions ?

Merci beaucoup d'avoir contribué au projet COLLAB² !